Anexa 16 H.2

la normele tehnice

**CHESTIONAR DE EVALUARE**

Pentru includerea în Programul naţional de

sănătate mintală - Subprogramul naţional de servicii conexe

acordate persoanelor diagnosticate cu tulburări din spectrul autist

Judeţul ..........

Localitatea ..........

Unitatea de specialitate ........

Adresă ..........

Telefon ........

Fax ..........

E-mail .........

|  |  |
| --- | --- |
| Reprezentant legal/administrator\*: | Nume ........................... Prenume ..................................  Adresă ................................................................................  Telefon ................ fax ....................................  E-mail ........................................ |

\* Răspunderea pentru completarea datelor îi revine reprezentantului legal/administratorului.

Capitolul 1

Criterii privind structura organizatorică

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | DA | NU |
| 1. | Furnizorul de servicii conexe actului medical pentru persoane cu TSA are în structura organizatorică aprobată | | |
|  | - cabinet de liberă practică pentru servicii conexe actului medical de psihologie în una din specialităţile: psihologie clinică, consiliere psihologică, psihoterapie, psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională, psihopedagogie specială |  |  |

Capitolul 2

Criterii privind structura de personal

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | DA | NU |
| 1. | Psihologi cu drept de liberă practică atestaţi în una din specialităţile: psihologie clinică, consiliere psihologică, psihoterapie, psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională şi psihopedagogie specială, care îndeplinesc una dintre următoarele condiţii de formare de specialitate în domeniul intervenţiei pentru persoanele diagnosticate cu tulburări din spectrul autist: | | |
|  | au absolvit un program internaţional de formare profesională de lungă durată sau de scurtă durată de minimum 40 de ore într-o metodă de intervenţie validată ştiinţific în tulburări din spectrul autist, avizată de Colegiul Psihologilor din România sau |  |  |
|  | au absolvit un curs de formare continuă avizat de Colegiul Psihologilor din România de minimum 4 0 de ore (40 de credite) în domeniul intervenţiilor psihologice validate ştiinţific în tulburări din spectrul autist sau |  |  |
|  | fac dovada experienţei profesionale în lucrul cu persoanele diagnosticate cu tulburări din spectrul autist de minimum 2 ani, demonstrată prin contractul individual de muncă, însoţit de fişa postului aferentă, precum şi de o recomandare de la un psiholog cu drept de liberă practică având treapta de specializare specialist sau principal în una dintre specialităţile: psihologie clinică, psihoterapie, consiliere psihologică, psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională, psihopedagogie specială, pentru psihologii cu drept de liberă practică angajaţi sau |  |  |
|  | fac dovada experienţei profesionale în lucrul cu persoanele diagnosticate cu tulburări din spectrul autist de minimum 2 ani, demonstrată prin anexa formei de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică, precum şi de o recomandare de la un psiholog cu drept de liberă practică având treapta de specializare specialist sau principal în una dintre specialităţile: psihologie clinică, psihoterapie, consiliere psihologică, psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională, psihopedagogie specială, pentru psihologii cu drept de liberă practică titulari ai unei forme de exercitare a profesiei. |  |  |

Capitolul 3

Criterii privind dotarea

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | DA | NU |
| 1. | Minim două probe de evaluare psihologică care trebuie să evalueze abilităţile persoanei cu TSA, urmărind toate ariile de dezvoltare: abilităţile de comunicare, abilităţile de participare la activităţi, abilităţile sociale, abilităţile cognitive, abilităţile de limbaj receptive şi expresive, abilităţile de autonomie personală cu excepţia cabinetului de liberă practică pentru servicii conexe actului medical de psihologie în specialitatea psihopedagogie specială-logopedie |  |  |
| 2. | Mobilier curent şi scaune de diverse dimensiuni adaptate vârstei pacientului (adult/copil) |  |  |
| 3. | Dulapuri compartimentate şi închise, astfel încât materialele de lucru să nu fie la vedere |  |  |
| 4. | Etajere pentru materialele de lucru specifice pentru activităţile de joacă |  |  |
| 5. | Kit de lucru care să cuprindă seturi de imagini specifice organizate pe domenii: obiecte, acţiuni, potriviri, asocieri, noţiuni opuse, secvenţialitate, cauză-efect, poveşti sociale, poziţii spaţiale, locaţii şi meserii, identificarea emoţiilor, reguli sociale |  |  |
| 6. | Cărţi cu imagini specifice potrivite pentru diferite etape în dezvoltare |  |  |
| 7. | Seturi de jucării organizate pe categorii (în dublu exemplar): animale domestice şi sălbatice, maşinuţe, instrumente muzicale, mobilier de jucărie, veselă şi tacâmuri de jucărie, legume, fructe etc. |  |  |
| 8. | Jocuri tip puzzle |  |  |
| 9. | Jocuri de asamblare (lego, piese de lemn pentru construcţii) |  |  |
| 10. | Materiale ce vor fi utilizate ca motivaţie în sesiunile de terapie: baloane de săpun, jucării cu luminiţe, instrumente muzicale, materiale senzoriale (sclipici, biluţe, nisip kinetic etc.), abţipilduri, păpuşi de pus pe degete, mingi de diferite dimensiuni |  |  |

Declar pe propria răspundere, cunoscând dispoziţiile art. 326 din Codul Penal cu privire la falsul în declaraţii, că datele completate în chestionar sunt conforme cu realitatea.

Semnătura

REPREZENTANT LEGAL/

ADMINISTRATOR